

# Minimální preventivní program 2025/2026

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní a Mateřská škola Čimelice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladislav Linhart
Telefon na ředitele	382 228 118
E-mail na ředitele	<a href="mailto:skola@zscimelice.cz">skola@zscimelice.cz</a>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Olga Vilímová
Telefon	721940898
E-mail	<a href="mailto:vilimova@zscimelice.cz">vilimova@zscimelice.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce	Ing. Ivana Zieglerová
Telefon	382 228 118
E-mail	<a href="mailto:zieglerova@zscimelice.cz">zieglerova@zscimelice.cz</a>

	Počet tříd
ZŠ – I. stupeň	5
ZŠ - II. stupeň	5
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	
SŠ – ostatní	
Celkem	10

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

# **1. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

## **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

### **1.1. Sociální okolí školy**

ZŠ Čimelice je vesnická škola, která se snaží žáky v jejich volném čase zaměstnat a zaujmout sportovními, kulturními i vědeckými kroužky. Většina žáků dochází na florbal, fotbal nebo stolní tenis. Velké množství našich žáků dochází na kroužek keramiky, sborový zpěv a dramatický kroužek. Nelze opomenout kroužky počítačové grafiky, robotiky a chemická a fyzikální praktika. Žáci tak většinu z odpoledního volna tráví smysluplnými aktivitami. Protože část našich žáků je dojíždějících, otevírá naše škola tzv. školní klub, kde si mohou tito žáci zkrátit čekání na spoj nějakou edukativní hrou. V případě problémů v chování některých našich žáků, spolupracujeme s Policií ČR i s lékařkou pro děti a mládež MUDr. Jitkou Číšeckou. Spolupracujeme také s Terapeutickou komunitou Sananim Karlov. Vedoucí terapeutka Mgr. Marcela Harbáčková pro naši školu připravuje každoročně besedy v komunitě a besedy v naší škole.

### **1.2. Informace od pedagogů**

Všichni pedagogové naší školy se pravidelně setkávají, vyměňují si své poznatky. Největším RCH je v naší škole vyloučení jedince z kolektivu, na který pak mohou navazovat náznaky šikany. Za velké nebezpečí považujeme kouření cigaret, na které může navazovat kouření marihuany. Velké nebezpečí představuje také konzumace alkoholických nápojů u našich žáků v jejich volném čase. Na kyberšikanu se každoročně zaměřuje školní metodik prevence.

### **1.3. Informace od rodičů**

Na třídních schůzkách rodiče, z oblasti RCH, často uvádějí vyloučení jedince z kolektivu, u vyšších tříd pak kouření cigaret v parku.

#### **1.4. Informace od žáků**

Klima v naší škole se snažíme udržovat na přátelské úrovni. Pokud se nám někteří žáci svěří, tak se většinou cítí odstrčeni. Tyto informace získáváme z diskusí s žáky v rámci vyučovacích hodin, v rámci přestávek a konzultačních hodin s výchovnou poradkyní nebo metodikem prevence.

## **2. Hodnocení MPP minulého školního roku**

V loňském školním roce jsme se snažili ve třech třídách začleňovat „osamělé žáky“ do třídního kolektivu, podporovali jsme u žáků sociální dovednosti. Zaměřili jsme se na kyberšikanu. Pracovali jsme na protidrogové prevenci.

V hodinách občanské výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky byla zahrnuta též primární prevence dalších sociálně patologických jevů a prevence pohlavně přenosných chorob včetně AIDS. Žáci se seznámili s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.).

### 3. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

<b>Hlavní cíl</b>	Chceme podporovat rozvoj znalostí a sociálních dovedností našich žáků, která jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování
<b>Specifické cíle</b>	1) Prostřednictvím besed s terapeuty i klienty komunity Sananim chceme podporovat žáky v osvojování dovedností kriticky přemýšlet, klást otázky a vyjádřit svůj názor.
	2) Prostřednictvím řešení projektů v rámci spolupráce se SPC Arkáda chceme podporovat u žáků rozvoj dovedností konstruktivně řešit problémy v oblasti mezilidských vztahů, v oblasti primární prevence užívání návykových látek, tabák, alkohol, marihuana.
	3) Prostřednictvím řešení projektů v rámci spolupráce se SPC Arkáda chceme realizovat u žáků primární prevenci rizikového chování – mobilní a on-line komunikace.
	4) V hodinách některých předmětů chceme žáky seznámit s významem zdravého životního stylu; se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.)

## 4. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 4.1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 4.1.1. V oblasti přímé práce pedagogů

Pedagogičtí pracovníci se mohou zúčastnit seminářů o šikaně, jejichž cílem je osvojit si základní kroky, které pomáhají řešit takové případy. Učitelé mohou využívat i publikace ze školní knihovny a publikace, které jsou k dispozici u preventisty Olgy Vilímové. Další publikace je možné zapůjčit ve státní vědecké knihovně a u organizací, které se touto problematikou zabývají. Pedagogové při řešení problémů spolupracují se školní primární preventistkou Olgou Vilímovou i s výchovnou poradkyní Ivanou Zieglerovou.

#### 4.1.2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Vzdělávací akce pedagogických pracovníků v oblasti prevence jsou a budou využívány podle aktuální nabídky na trhu. Využíváme semináře pořádané MAP a MAS Písecka.

#### 4.1.3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Prevence násilí, šikany a alkoholu	15	říjen až červen	Filmy určené k rozboru s žáky
Zdravá výživa pro 1.stupeň	10	květen	Pedagogové ZŠ a dietologie Písek
Školní metodik prevence reaguje na aktuální nabídky vzdělávání z PPP Písek a Arkáda, popř. na nabídky zasílané organizacemi zabývajícími se problémy rizikového agresivního chování.			

#### 4.1.4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Preventivní tým v naší škole tvoří pan ředitel Vladislav Linhart, školní preventistka Olga Vilímová a výchovná poradkyně Ivana Zieglerová. Tento tým spolupracuje s třídními učiteli jednotlivých tříd při řešení nastalých problémů.

## 4.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 4.2.1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

O práci ŠMP jsou rodiče každoročně informováni. Na listopadových třídních schůzkách je rodičům představen MPP, ke kterému se mohou rodiče vyjádřit. Kontakt na ŠMP je uveden na školních internetových stránkách, konzultační hodiny jsou zveřejněny na vývěsce v budově školy a na internetových stránkách.

### 4.2.2. Aktivity pro rodiče

Aktivity pro rodiče v tomto roce zajišťují třídní učitelé v součinnosti s vedením školy.

### 4.2.3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vánoční pohádka a zpívání koled, vystoupení dramatického kroužku	Prosinec	M. Filipová N. Počtová
Florbalový turnaj žáků a učitelů ZŠ Čimelice	Prosinec a červen	V. Linhart
Rozloučení s 9. třídou – poslední zvonění	červen	Kolektiv učitelů
Setkání s rodiči 9. třídy	leden a květen	O.Vilímová
Setkání s rodiči 1. třídy	říjen a červen	N. Počtová
Setkání s rodiči 2. -9. třídy	listopad a duben	Kolektiv učitelů

### 4.3. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 4.3.1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP je představen osobně v každé třídě, žáky vždy seznámí s tím, kdy jsou vypsány jeho konzultační hodiny, kde se s ním žáci mohou setkat a v jakých záležitostech mohou žáci ŠMP vyhledat.

#### 4.3.2 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce v návaznosti na ŠVP

a. Preventivní aktivity realizované školou

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy ( <i>návštěva dopravního hřiště, beseda se strážníkem Městské policie apod.</i> )	Třídní učitelky
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi a dospělými ( <i>samostatná práce dětí, hraní rolí</i> )	Třídní učitelky

5. – 9. ročník (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Informatika	Nebezpečí internetu	Vilímová
Třídní hodiny	V digitálním světě slušně a zodpovědně	Vilímová
Informatika	Identita on-line	Vilímová

8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Přírodopis	Zdravá výživa a její vliv na správný vývoj člověka	Staněk
Přírodopis	Kouření a další návykové látky a jejich neblahý vliv na život člověka	Staněk

## 9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Chemie	Zdravá výživa a její vliv na správný vývoj člověka	Zieglerová
Chemie	Drogy a jejich ničující vliv na člověka	Zieglerová
Informatika	Digitální stopa	Vilímová

### b. Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

## 8. a 9. ročník

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Beseda s terapeutem a klientem TK Sananim 8. tř.	Sananim	M. Harbáčková
Beseda v TK Sananim Karlov 9. tř.	Sananim	M. Harbáčková

### 1. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Sportovní aktivity		V. Linhart

### 2. stupeň

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Sportovní aktivity		V. Linhart

#### 4.3.3 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě

Aktivity, které reagují na specifickou situaci ve třídě, řešíme poměrně často. ŠMP pak spolupracuje s třídní učitelkou příp. učitelem a s výchovnou poradkyní. Průběh i závěry nakonec konzultujeme s panem ředitelem. Tyto aktivity reagují na aktuální situaci.

#### 4.3.4. Jednorázové aktivity pro žáky

Jednorázové preventivní aktivity také řešíme každodenně na základě aktuální situace.

### 5. Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky

2. třída a 8. třída			
Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Program stmelení kolektivu (besedy, hry, artterapie)	během školního rolu	V. Karasová I. Zieglerová O. Vilímová	V. Karasová I. Zieglerová O. Vilímová
Program stmelení kolektivu (besedy, hry, artterapie)	během školního rolu	I. Zieglerová, O. Vilímová	I. Zieglerová, O. Vilímová

## 6. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Florbal	Pondělí - pátek	Linhart
Fotbal, basketbal	Pondělí - pátek	Staněk
Stolní tenis	Pondělí - pátek	Linhart
Počítačová grafika	Pondělí - pátek	Vilímová
Robotika	Pondělí - pátek	Vilímová
Keramika	Pondělí - pátek	O. Kašparová
Dramatický kroužek	Středa	Filipová
Rybářský kroužek	Pondělí	Kovář
Šití a ruční práce	Středa	Vilímová

### 6.1. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Přednášky a semináře odborně zaměřených organizací. Výlety a exkurze. Prevence prostřednictvím sportovních aktivit.

## 7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

V rámci spolupráce „čtyř škol“ Mirovice, Mirovice, Chraštica a Čimelice, probíhají sportovní soutěže během školního roku ve fotbale, florbale, stolním tenisu, přehazované a v atletice.

## 8. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Jednotlivé preventivní a školní akce máme zaevidované, evidenci zpracovává Ivana Zieglerová. Jednotlivé aktivity se na závěr školního roku uvádějí ve Výroční zprávě. S Výroční zprávou jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci a Školská rada.

## 9. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele školy s MPP	29.8.2025	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	29.8.2025	